

Istituto Comprensivo Rignano – Incisa

TRAGUARDI E OBIETTIVI INTERMEDI INDICAZIONI NAZIONALI 2012

Scuola Primaria - TECNOLOGIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

Classe III

L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.

Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato.

Classe V

L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.

Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.

Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.

Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.

Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.

Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – classe III
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none">- Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.- Leggere e ricavare informazioni utili da istruzioni.- Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici ambienti e oggetti.- Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.- Utilizzare le funzioni principali di alcune applicazioni informatiche.- Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none">- Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.- Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe.- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, anche multimediale, elencando gli strumenti e i materiali necessari.
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare semplici procedure per la realizzazione di semplici ricette di cucina.- Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.- Realizzare un oggetto in cartoncino o altri materiali facilmente reperibili, descrivendo la sequenza delle operazioni.- Utilizzare programmi informatici di varia utilità, funzionali agli apprendimenti delle varie discipline.

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – classe V
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. - Leggere e ricavare informazioni utili da istruzioni di uso o montaggio. - Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti e ambienti. - Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. - Riconoscere e utilizzare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. - Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none"> - Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. - Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe. - Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. - Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, anche multimediale, elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> - Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. - Utilizzare semplici procedure per la realizzazione di semplici ricette di cucina. - Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. - Realizzare un oggetto in cartoncino o altri materiali facilmente reperibili, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. - Utilizzare programmi informatici di varia utilità, funzionali agli apprendimenti delle varie discipline. Utilizzare la navigazione e gli strumenti telematici per ricercare informazioni, approfondire argomenti di studio e comunicare con altri soggetti coinvolti nei progetti scolastici.